

# 筑波大学春日ラーニングコモンズ

～ラーニングコモンズスタッフの視点から～

筑波大学情報学群  
知識情報・図書館学類4年  
有元よしの

A group of people are gathered in a meeting room. The room features large windows and orange fabric partitions. Several people are seated at tables, some using laptops. One person is standing near a large monitor displaying a presentation. The overall atmosphere is professional and collaborative.

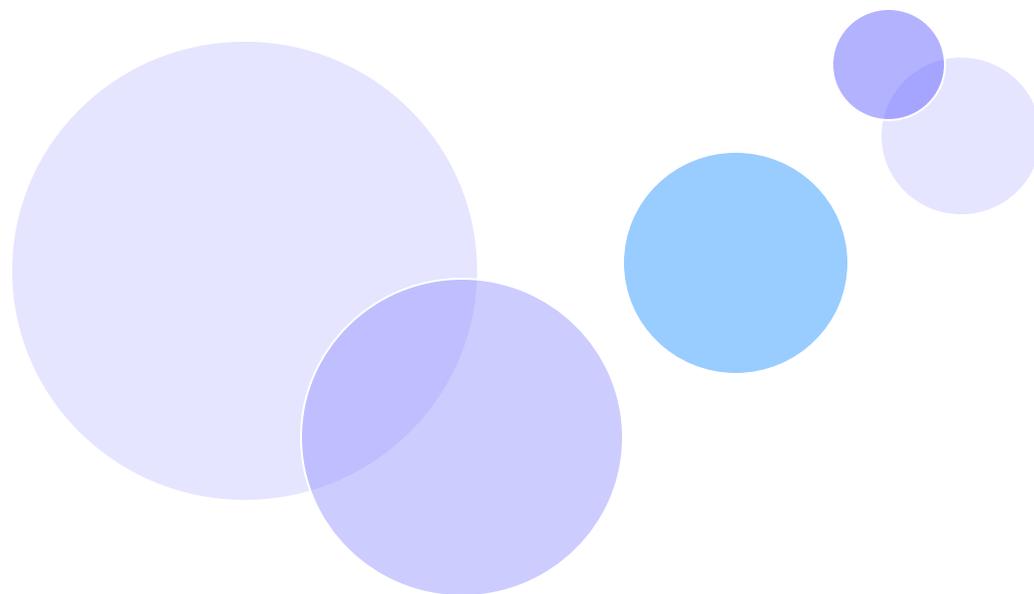
# 2010年くらいからスタッフとして ラーニングコモンズに参加

# 学生主体のラーニングコモンズ

www.\*\*\*.com

- 20名程度の学生が参加
- 主な活動
  - ◆ チューター業務
  - ◆ 各種イベントの企画運営

# 自身が開催したイベント



A group of approximately ten people are seated in a circle in a meeting room. A woman in a dark blue dress stands at the front, presenting to a large screen displaying a website. The room has large windows and a grey wall. The text '図書館情報学若手の会ALIS' is overlaid on the image.

# 図書館情報学若手の会ALIS

**ALIS** with  
—図書館情報学若手の会—

—図書館員の部活動—

**Lifo**

Date : 2011年2月5日(土曜日) Place : 獨協大学 図書館

13:00 ~ 17:00

図書館情報セミナールーム

ALIS Lifo

Twitter : alis\_lib

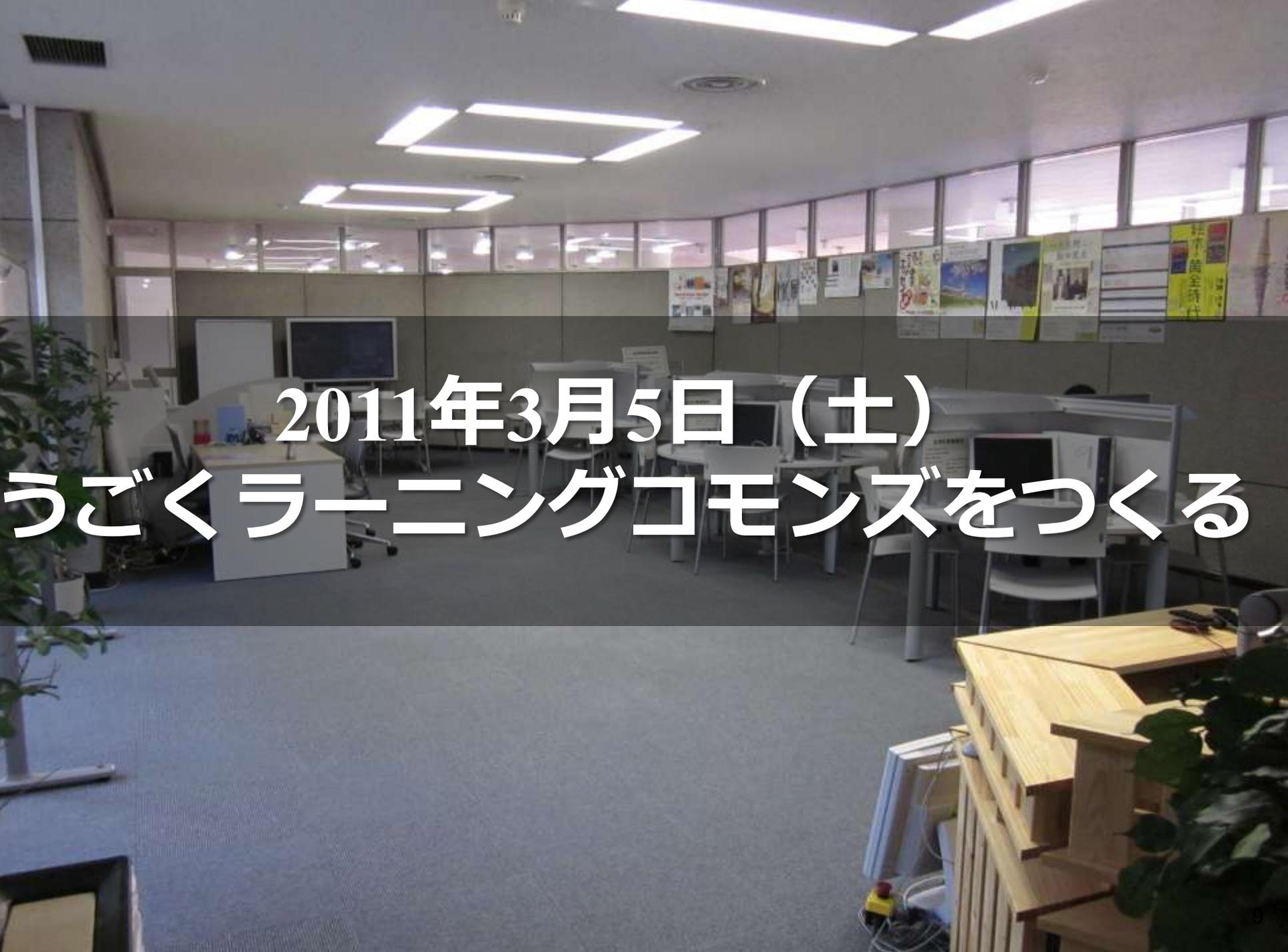
[http://bit.ly/alis\\_lib](http://bit.ly/alis_lib)

# 研究室相談会



# 参加したイベント

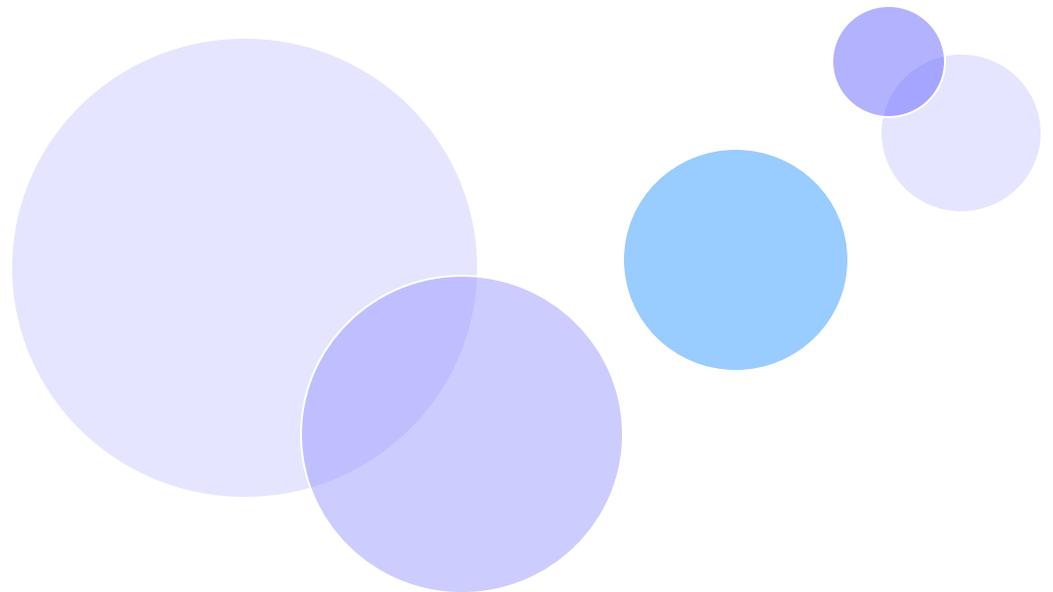
- お茶の水女子大学見学会
- 東京女子大学見学会
- スライド勉強会
- プレ着手発表会
- klisかふえ
- ソーシャルリーディング勉強会

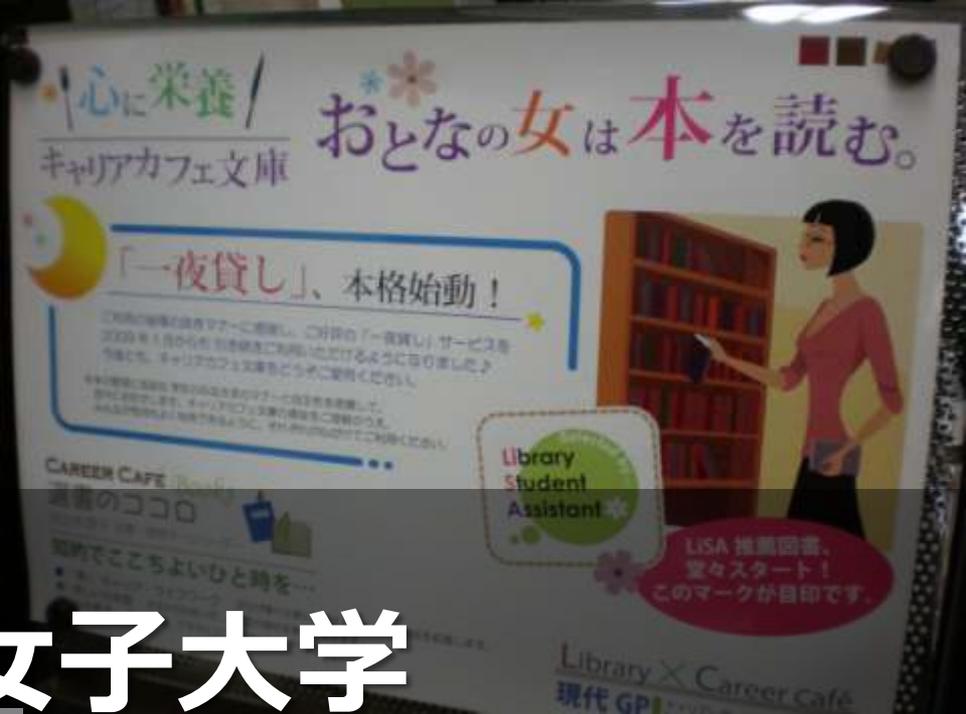


2011年3月5日（土）  
うごくラーニングコモンズをつくる

- スタッフの募集からチューター業務、イベントの運営にいたるまで、全てを学生が主体となっていて行っている。

# 他大学のラーニングコモンズと 比較してみる。





# お茶の水女子大学





# 東京女子大学





# 筑波大学春日キャンパス



# コンパクト シンプル

私の考える

ラーニングコモンズにおいて  
もっとも重要なコンテンツ

# ラーニングコモンズの3要素

www.\*\*\*.com

- 場所
- 設備
- 人

- 学生スタッフ
- 図書館員
- 教員
- 図書館利用者
- 学生 etc...

= 図書館を利用するすべての人

# なぜ人が重要？

- 場所
- 設備

大学の予算などにより差が出る  
大学のオリジナリティを出すのは人

- チューター業務
- 各種イベントの開催



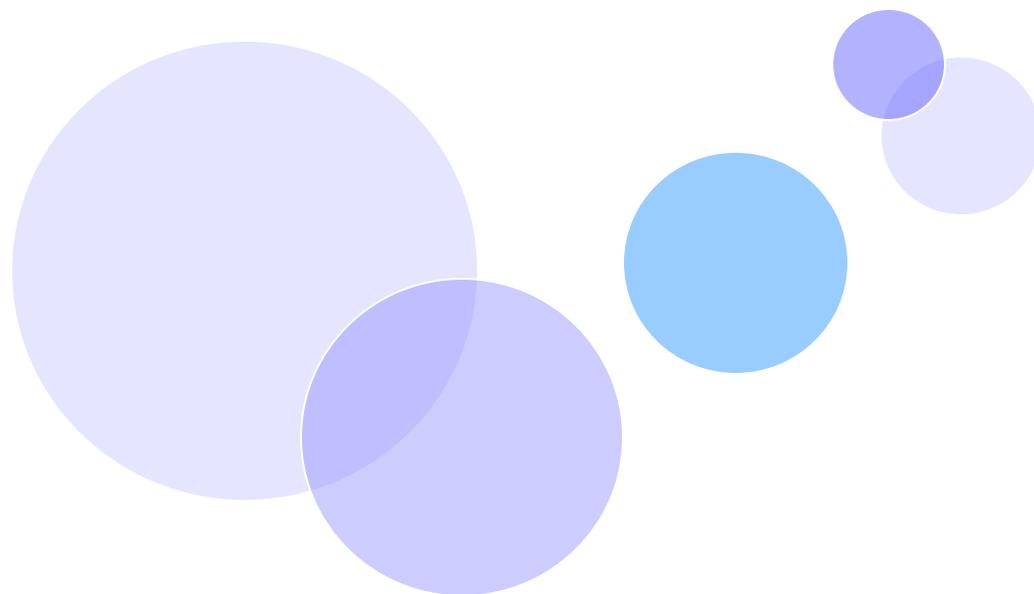
学生が集う場所にはなりきれていない

- 学生スタッフ
- 一部教員

多くの教員、図書館員が  
ラーニングコモンズに  
直接的に関わっていない

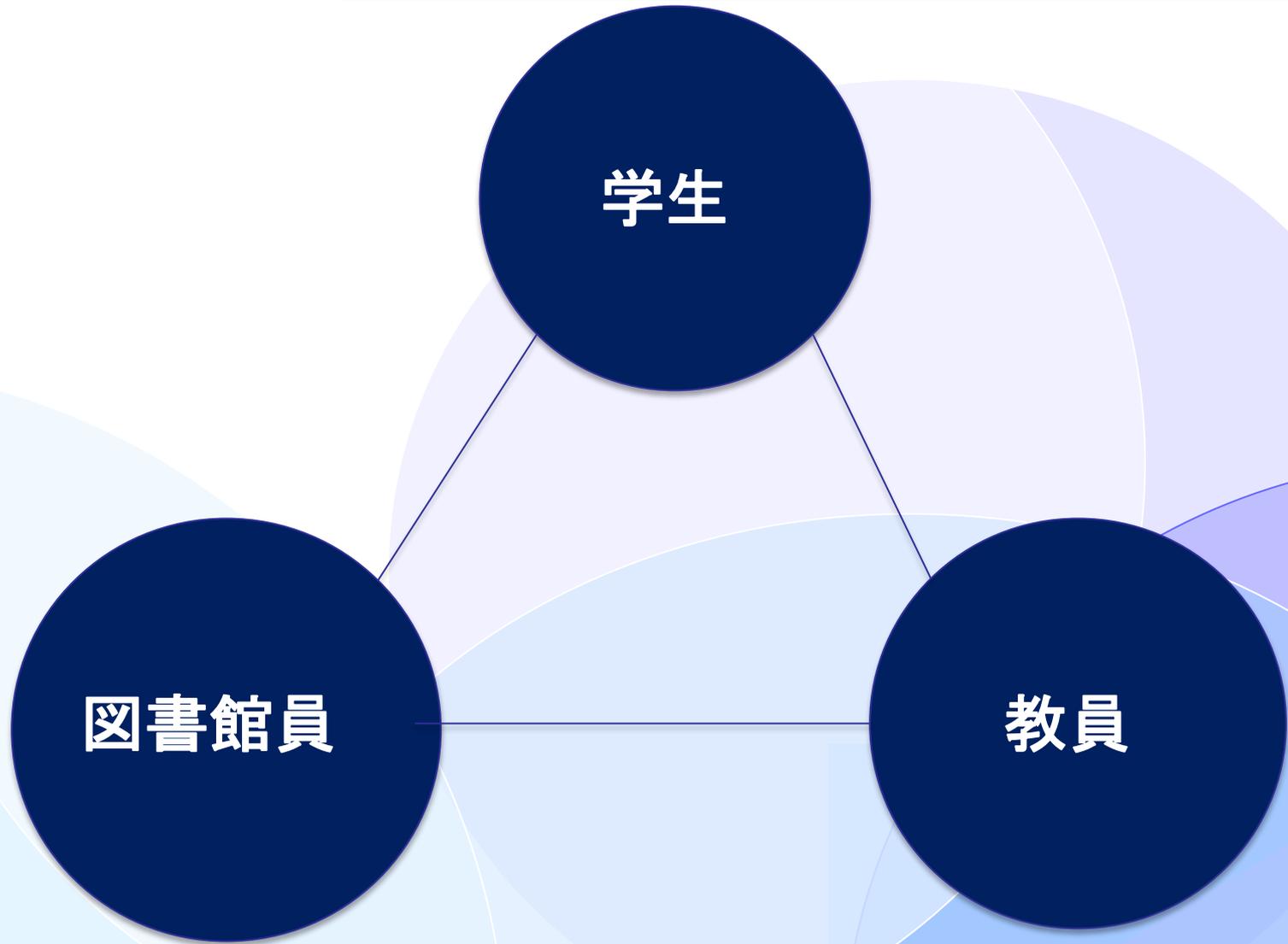
- チューター業務
- 各種イベントの開催

# 今後の展開



# ラーニングコモンズに関わる人

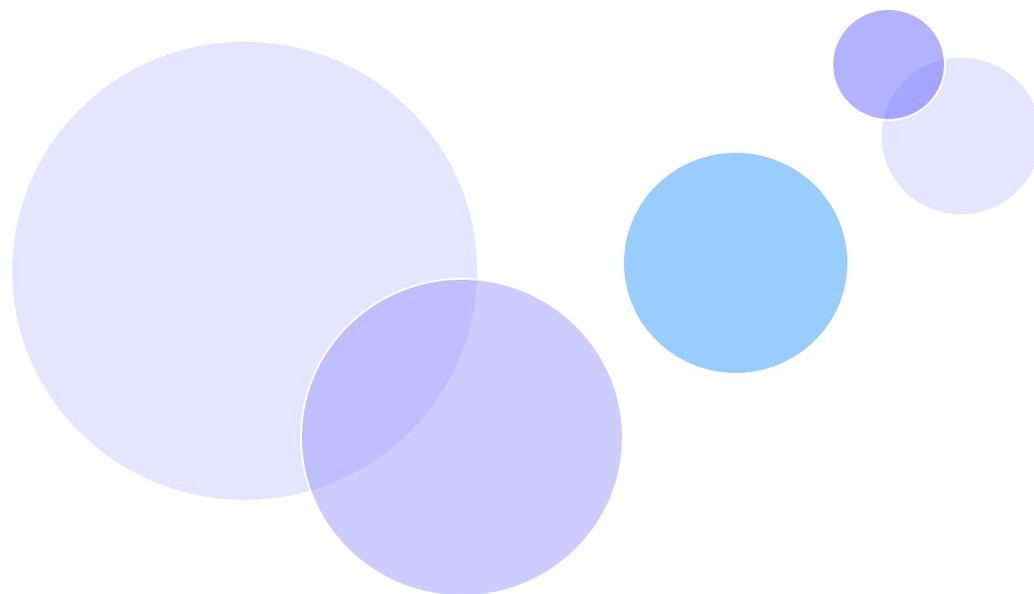
www.\*\*\*.com



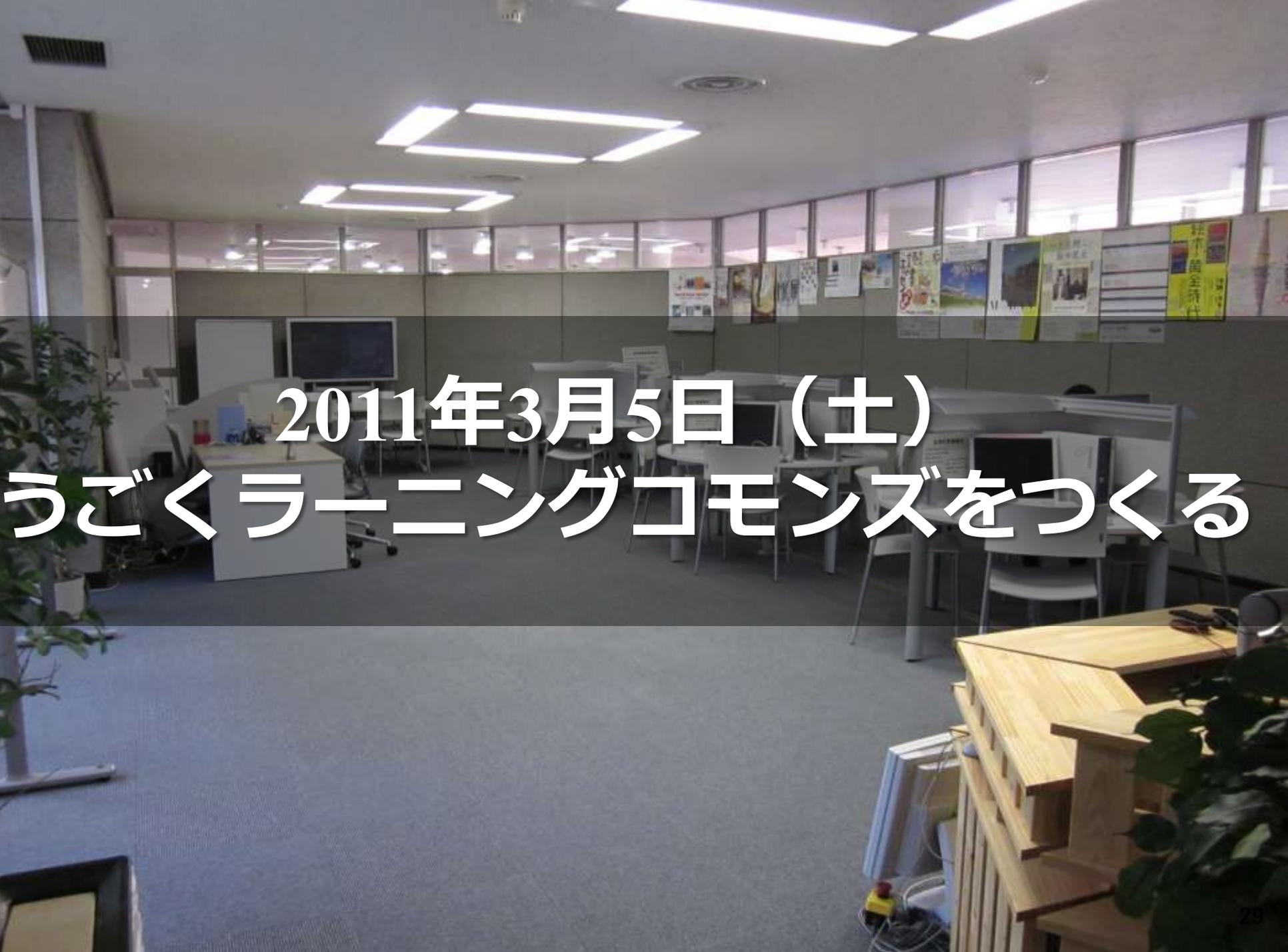
# よりよいラーニングコモンズのために

- 図書館員との協働
- 教員のラーニングコモンズへの理解を高める
- 学生への広報

# 筑波だけの話なの？



# その大学に合った ラーニングコモンズの形



2011年3月5日（土）  
うごくラーニングコモンズをつくる

# 図書館情報学の実践のための ラーニングコモンズ

これからの発展にご期待ください

